

SCHOOLGIDS

> 2024/2025



**MAASLAND
COLLEGE**

vereniging
ons middelbaar onderwijs
samen groeien



SCHOOLGIDS

2024/2025

77^E SCHOOLJAAR
TOP-KLAS • MAVO • T-MAVO • HAVO • T-HAVO • VWO • T-VWO

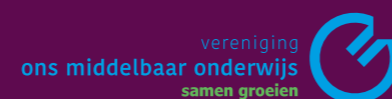
Omwillen van de leesbaarheid is in alle voorkomende gevallen de mannelijke vorm gebruikt. Daar waar 'docent' of 'leerling' staat, kunt u ook 'docente' of 'leerlinge' lezen. Overall waar 'ouders' is gebruikt worden ook eventuele verzorgers bedoeld.

Het Maaslandcollege hecht een groot belang aan een open dialoog en adequate informatievoorziening. Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebt, dan kunt u altijd contact met ons opnemen. Wij geven graag nadere informatie en toelichting.



Vianenstraat 1
 5342 AJ Oss
 0412 - 66 70 70
info@maaslandcollege.nl
www.maaslandcollege.nl

Rabobank Oss: NL25RABO0140 4057 47



Het Maaslandcollege valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

INHOUD

DE SCHOOL	5 >
DE ORGANISATIE	6 >
BIJZONDERE PROGRAMMA'S OP HET MAASLANDCOLLEGE	11 >
ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING	13 >
DE RESULTATEN VAN ONDERWIJS EN BEGELEIDING	19 >
INSPRAAK OP HET MAASLANDCOLLEGE	22 >
COMMUNICATIE OP HET MAASLANDCOLLEGE	23 >
AFSPRAKEN OMTRENT PRIVACY	24 >
ouders en financiën	25 >
REGELS EN AFSPRAKEN RONDOM AANWEZIGHEID, ZIEKTE EN VERLOF	26 >
OUderBIJDRAGE	28 >
SCHOOLREGELS	30 >
LEERLINGENSTATUUT	30 >
PESTPROTOCOL	30 >
OVERGANGSNORMEN	30 >
VERTROUWENSPERSOON VOOR AGRESSIE, GEWELD, PESTEN EN SEKSUELE INTIMIDATIE	31 >
STATUTEN EN OVERIGE REGLEMENTEN	33 >
BIJLAGEN	35 >

VOORWOORD

BESTE LEERLINGEN EN OUDERS,

Van harte welkom op het Maaslandcollege! Met genoegen presenteren we u onze schoolgids voor schooljaar 2024-2025. In deze schoolgids vindt u informatie over onze school en onze organisatie. De informatie die nodig is voor de dagelijkse gang van zaken vindt u op de website. Op de website krijgt u ook een eerste indruk van de sfeer van het Maaslandcollege. Op het Maaslandcollege voel je je gezien en gehoord. Er is een fijn leerklimaat dat je leert te vertrouwen op jezelf en je uitdaagt een stapje verder te zetten.

VERLEG JE GRENZEN!

Ontdek jezelf en de wereld om je heen is ons motto en dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar voor ons allemaal. Aan de ene kant verleggen we de grenzen letterlijk door ons uitgebreide internationaliseringsprogramma en aan de andere kant doen we dat door onze manier van werken en ons rijke aanbod, waarbij we uitgaan van een persoonlijke benadering en steeds meer maatwerk. De school is voortdurend in ontwikkeling om steeds meer en beter aan te sluiten op wat leerlingen kunnen en willen.

Het Maaslandcollege is een ambitieuze school en wil graag samen met de leerlingen, hun ouders en de omgeving, het onderwijs vormgeven. Ik wil u via deze plek dan ook van harte uitnodigen om met ons mee te denken. Op deze manier krijgen wij de kans ons te verbeteren en daarmee onze grenzen te verleggen.

De schoolgids verschijnt alleen in digitale vorm.

Mede namens het team wens ik alle leerlingen en hun ouders een heel plezierig en leerzaam schooljaar toe.

Cathelijne Beekmans-Gommers
rector

**DE ECHTE SFEER KUN JE
NATUURLIJK ALLEEN MAAR ERVAREN
ALS JE HIER WERKELIJK BENT**

DE SCHOOL

HET MAASLANDCOLLEGE NU

Onze scholengemeenschap van mavo, havo, vwo en tweetalig mavo, havo en vwo telt nu 1158 leerlingen en 156 medewerkers. De schoolleiding bestaat uit de rector, een conrector en vier afdelingsleiders. De rector van het Maaslandcollege is mevrouw Cathelijne Beekmans-Gommers. Zij is eindverantwoordelijk voor de goede gang van zaken in de school. De conrector, mevrouw Floor Pluijmers is onder meer verantwoordelijk voor onderwijsontwikkeling en kwaliteit. De afdelingsleiders dragen de verantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen binnen hun afdeling en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs, personeel en de leerlingen binnen de afdeling.

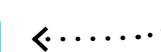
De wettelijk verplichte medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. Bij belangrijke beslissingen wint het bevoegd gezag advies in of vraagt om instemming bij deze medezeggenschapsraad.

DE GESCHIEDENIS VAN HET MAASLANDCOLLEGE

Bezoek [onze website](#) met meer informatie over de geschiedenis van onze school. Of bekijk hieronder de video over 75 jaar Maaslandcollege.



VOLG ONS
EN BLIJF OP DE HOOGTE



DE ORGANISATIE

HET BEVOEGD GEZAG

Het Maaslandcollege valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector rapporteert rechtstreeks aan de voorzitter van de raad van bestuur.

De school heeft een raad van advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). U kunt de raad van bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013 - 5955500
omo@omo.nl

OMO

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de

scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

LEDENRAAD

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de raad van toezicht. Bovendien stelt de ledenraad de jaarrekening en het jaarverslag vast. Leden zijn ouders van leerlingen en twee afgevaardigde leden van elke raad van advies van alle OMO-scholen. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

KOERS 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

De titel van Koers 2030 is 'Samen Groeien' en dat is ook onze belofte aan onze professionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2030, kijk dan op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.

SAMENWERKINGSVERBAND

Het Maaslandcollege is lid van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs 30 06 (in het kort: SWV VO 30 06). Het samenwerkingsverband bestaat uit alle scholen en besturen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in de gemeenten Oss, Maashorst, Meierijstad (Veghel en Sint-Oedenrode) en Bernheze. Het doel van het samenwerkingsverband is om een dekkend ondersteuningsaanbod te organiseren, zodat alle leerlingen hun schoolloopbaan afsluiten met een diploma of indien dit niet mogelijk blijkt, leerlingen voor te bereiden op een arbeidsplaats in de regio. Voor meer informatie kunt u terecht op de website: www.swvvo3006.nl

INSPECTIE

- Inspectie van het onderwijs:
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
- Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)
- Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme:
[meldpunt vertrouwensinspecteurs](http://meldpunt.vertrouwensinspecteurs.nl)
0900 - 1113111 (lokaal tarief)



ONZE IDENTITEIT

Het Maaslandcollege is een dynamische school waarin het goed leven, leren en werken is. Naast het verkrijgen van kennis en competenties vinden wij de persoonlijke groei van onze leerlingen van groot belang. We ondersteunen leerlingen bij hun ontwikkeling als mens, we dragen bij aan hun levensbeschouwelijke en ethische ontwikkeling zodat ze als goede en evenwichtige mensen de wereld tegemoet kunnen treden. Als katholieke school staan we open en hebben we respect voor andere overtuigingen. Iedereen is welkom. We leren van en met elkaar en groeien samen. We geloven dat we samen de school zijn en vanuit die hoedanigheid een gemeenschap vormen waarin zorg en aandacht voor elkaar een vanzelfsprekend onderdeel is van ons onderwijs. Een nadere concretisering en uitwerking van de katholieke identiteit van het Maaslandcollege en OMO is te vinden in de notitie zingeving en goed onderwijs. Deze is te vinden op de website van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

MODERN ONDERWIJS

Als school blijven we in beweging en in contact met de buitenwereld. Het Maaslandcollege is een organisatie die voeling houdt met maatschappelijke en internationale ontwikkelingen. Van onze medewerkers verwachten we dat ze zich blijven ontwikkelen teneinde een optimale leer- en werkomgeving te creëren voor alle betrokkenen. We geloven in het potentieel van onze leerlingen én in dat van onze medewerkers en bieden optimale ontwikkelkansen binnen de mogelijkheden die we hebben. Dit alles binnen een leeromgeving die inspeelt op maatschappelijke ontwikkelingen en actief de samenwerking zoekt met onderwijsorganisaties, instellingen en bedrijfsleven in binnen- en buitenland.

MISSIE

Met onze missie benoemen wij onze opdracht, ons bestaansrecht. Met onze visie willen we aangeven op welke wijze wij invulling geven aan onze opdracht en wat wij daarbij belangrijk vinden. Onze kernwaarden volgen uit onze visie. Onze kernwaarden helpen ons te richten op onze missie.

Kernwaarden uit onze visie

- Wij bieden een open leer- en werkomgeving;
- Wij creëren mogelijkheden tot persoonlijke groei van leerlingen en medewerkers;
- Wij leren leerlingen keuzes te maken;
- Wij zien de leerling;
- Wij zijn in verbinding met de bedrijven, organisaties in de stad Oss, de regio en de wereld.

**KERNWAARDEN VORMEN
DE BASIS VAN HET
ONDERWIJSBELEID EN
GEVEN RICHTING AAN HET
ONDERWIJS**

Missie

Op het Maaslandcollege worden leerlingen begeleid in het nemen van eigen regie op hun ontwikkeling. Ons onderwijs is uitdagend en stimuleert leerlingen een diploma te halen passend bij hun talenten ambities en mogelijkheden. Hier organiseren we samen het onderwijs en leren we allen van en met elkaar zodat leerlingen uitgroeien tot sociale zelfbewuste en veerkrachtige jongeren.

Visie

- Jezelf ontwikkelen doe je het best in een veilige omgeving waarin je je gezien en gehoord voelt, waar mensen je kennen en waar je je geaccepteerd en thuis voelt.
- In ons onderwijs stimuleren en faciliteren we zelfreflectie, zodat school een plek is waar je vanuit jouw nieuwsgierigheid kunt ontdekken wie je bent, waar je voor staat, wat je leuk vindt en waar je goed in bent.
- Op school dagen we je uit om vanuit een rijk aanbod, te kiezen wat het best bij je past en daar verantwoordelijkheid over te nemen, met het veilige vangnet van de docenten en klasgenoten om je heen.
- Ons onderwijs maken wij samen met organisaties en bedrijven, nationaal en internationaal vanuit de overtuiging dat onderwijs en samenleving elkaar versterken in elkaars opdracht rondom burgerschap.
- We bundelen onze krachten en werken samen aan een professionele ontwikkeling van iedereen.
- We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.



BIJZONDERE PROGRAMMA'S OP HET MAASLANDCOLLEGE

TOP-KLAS

De TOP-klas is een klas waarin je je voorbereidt op het voortgezet onderwijs. Samen met jou maken we een routeplanner naar de eerste klas. Je krijgt een jaar de tijd om jezelf beter te leren kennen. Je krijgt je sterke kanten beter in beeld en je werkt daarnaast aan de punten waar je graag beter in wordt. Je werkt samen met een coach en je medeleerlingen toe naar het behalen van je persoonlijke leerdoel. Dit stel je van tevoren samen op met je ouders en je coach.

Wil je meer weten over onze TOP-klas? Kijk dan op onze [website](#)

BRUGROUTE

Hierin werk je samen met leerlingen uit de eerste en tweede klas van het Maaslandcollege, maar ook met leerlingen uit groep 7 en 8 van de basisschool. Samen ga je op onderzoek uit en los je problemen op. Soms ga je zelfs op bezoek bij een bedrijf of bij een andere school. Kortom: je leert net even op een andere manier.

VWO-MODULES

Op het Maaslandcollege ga je niet zomaar naar het vwo, maar ga je studeren aan de Maasland Academy. Naast je 'gewone' lessen word je onderzoeker bij een van de volgende modules: Sterrenkunde, Gezondheid en Sport, GO Create (ontwerpen en printen in 3D), of muziektheater/drama en taal.

TTO (TWEETALIG ONDERWIJS)

Als enige school in de regio biedt het Maaslandcollege de kans om tweetalig mavo, havo of vwo te volgen. Het zijn opleidingen die voor een groot gedeelte in het Engels worden gegeven. De tweetalige opleidingen bieden de mogelijkheid om uitstekend Engels te leren schrijven en spreken. Daarnaast is er extra aandacht voor culturele vorming en internationalisering. Op deze manier vormt het tweetalig onderwijs een verbreding en verdieping van ons onderwijsaanbod.

In de eerste drie leerjaren is een groot deel van de lessen in het Engels. Naast de reguliere lessen Engels worden ook extra lessen spreekvaardigheid verzorgd door de 'native speaker' voor wie de moedertaal Engels is. Dit zijn de zogenaamde 'Global Learning'- lessen (gl).

Ook in de vierde klassen van t-havo en t-vwo geven we een aantal vakken in het Engels. Bovendien maken we dan een begin met het programma voor het vak Engels dat in 5 havo en 6 vwo wordt afgesloten met het International Baccalaureate of Cambridge Internationale certificaat. Vanzelfsprekend leiden t-mavo, t-havo en t-vwo ook op voor het reguliere mavo-, havo- en vwo-diploma.

INTERNATIONALISERING

Regelmatig vinden er uitwisselingen plaats met scholen uit andere Europese landen, zoals Spanje, Duitsland en Finland. Onze leerlingen verblijven dan gedurende een week in een ander land. Omgekeerd komen buitenlandse leerlingen naar Oss. Deze uitwisselingen hebben een vrijwillig karakter.

Voor leerlingen van de tweetalige opleidingen zijn de uitwisselingen verplicht. Daarnaast zijn er aparte internationale activiteiten in het programma opgenomen. Aan (t)vo-leerlingen die dat wensen, bieden wij in de leerjaren 5 en 6 extra lessen Frans, Duits en Engels aan. Daarmee bereiden zij zich voor op de internationaal erkende diploma's Delf, Goethe en Cambridge.

ERASMUS +

Sinds 1 februari 2024 heeft het Maaslandcollege een officiële Erasmus Accreditatie. Het is een erkenning voor onze internationale activiteiten en samenwerkingsprojecten. We hebben duidelijke en toekomstbestendige plannen voor internationalisering. De komende jaren willen we daarmee verder aan de slag.

De Erasmus Accreditatie loopt tot 2027. Een accreditatie maakt het eenvoudiger om subsidie aan te vragen voor internationale projecten en samenwerkingen. Het laat ook zien dat we beschikken over de kennis en kunde voor hoogwaardige leermobiliteitsactiviteiten. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen internationale ervaringen opdoen. Kijk voor meer informatie op erasmusplus.nl/accreditatie-onderwijs-training of erasmusplus.nl/accreditatie-jeugd.

LESTIJDEN EN LESSENTABEL

Lestijden

08.20 - 09.10 uur: 1^e lesuur
 09.10 - 10.00 uur: 2^e lesuur
 10.00 - 10.50 uur: 3^e lesuur
 10.50 - 11.10 uur: ochtendpauze
 11.10 - 12.00 uur: 4^e lesuur
 12.00 - 12.50 uur: 5^e lesuur
 12.50 - 13.20 uur: middagpauze
 13.20 - 14.10 uur: 6^e lesuur
 14.10 - 15.00 uur: 7^e lesuur
 15.00 - 15.50 uur: 8^e lesuur

Verkort rooster

Soms, bijvoorbeeld als er leerlingbesprekingen zijn, wordt er gewerkt met een verkort rooster. Bij een verkort rooster duren de lessen 45 of 50 minuten in plaats van 60 minuten.

De lessentabellen

Iedere opleiding kent per leerjaar een lessentabel. In deze tabel is te zien hoe de lesuren zijn verdeeld over de verschillende vakken. [Bekijk hier de lessentabel](#)

Lesuitval en tussenuren

Lesuitval en leswisselingen maken we, indien mogelijk, een dag van tevoren bekend via de agenda in Magister. Als een docent afwezig is dan worden in de eerste drie leerjaren de lessen tussen 9.10 - 12.50 uur waargenomen door een andere docent. Leerlingen uit de vierde klas en hoger kunnen bij lesuitval studeren in de zelfstudieruimte, de aula of hal. Ook kunnen zij ervoor kiezen om te werken in het open leercentrum of het atrium.

Schoolvakanties en vrije dagen 2024-2025

VAKANTIEWEKEN	VAN	TOT
Herfstvakantie	21 okt 2024	25 okt 2024
Kerstvakantie	23 dec 2024	3 jan 2025
Voorjaarsvakantie	3 mrt 2025	7 mrt 2025
Meivakantie	21 apr 2025	2 mei 2025
Zomervakantie	7 jul 2025	15 aug 2025

Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025
2^e Pinksterdag	9 juni 2025

ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING

De begeleiding van het Maaslandcollege kenmerkt onze school. Onze coaches en docenten zijn zeer betrokken bij onze leerlingen. Samen creëren zij voor onze leerlingen een goed leer- en leefklimaat, een veilige plek waar je jezelf kunt zijn, zodat je het beste uit jezelf kunt halen. De coach heeft hierin een belangrijke rol.

De coach als spil

De coach is de spil in de begeleiding. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. De coach zorgt ervoor dat de goede sfeer in de klas bewaakt wordt. De coach wordt door het docententeam op de hoogte gehouden van de prestaties en het welbevinden van de leerlingen. De coach signaleert tekorten in studievastigheden, problemen met leren en problemen op sociaal emotioneel gebied. De coach begeleidt de leerlingen ook bij de profielkeuze en de keuze voor het vervolgonderwijs en wordt hierbij door de decaan ondersteund. Ook helpt de coach leerlingen met hun studievastigheden en planning.

Klas 1, 2 en 3: coaching

Voor elke 1^e, 2^e en 3^e klas zijn coaches aangesteld. De coaches zullen de nadruk in de begeleiding leggen bij het maken van keuzes in het directe leerproces, maar er is natuurlijk ook aandacht voor het sociaal-emotionele welbevinden. Coachen is, ervoor zorgen dat iemand van A naar B komt. Coachen is de aanduiding voor een specifieke manier van begeleiden: 'iemand zo begeleiden

dat die persoon eigenaar blijft van de beoogde verandering.' Een goede coach is daardoor vooral bezig met ervoor te zorgen dat degene die hij coacht, actief wordt, hetgeen het leren bevordert.

Alle leerlingen krijgen coaching. Waar nodig zal, in individuele gevallen, de frequentie of coachtijd worden aangepast. Leerlingen worden begeleid in het stellen van leerdoelen, reflecteren op het leren, leren-leren, leren-plannen, bespreken van resultaten en in het sociaal-emotioneel functioneren.

Plannen zal gedaan worden met de door ons zelf samengestelde schoolagenda in klas 1 wekelijks, of één keer in de twee weken in klas 2 en 3, passend bij de leeftijd van de leerling zal er in het rooster tijd voor coaching worden vrijgemaakt. In klas 1 tot en met 3 heet dat CoachUur (CU). Door de CU in het Engels uit te spreken krijgt het de betekenis van See You (Wij zien jou/jullie).

Een CU-uur kent altijd een centrale start (voor de brugklas) of centrale afsluiting (klas 2 en 3) met de gehele klas onder leiding van één van de coaches. De centrale start/einde met de stamklas is de ideale gelegenheid om de sociale cohesie van de groep te versterken. Met de klas volgen de leerlingen immers ook de andere lessen en de extra-curriculum activiteiten. Daarnaast geeft het de mogelijkheid om ook andere wezenlijke zaken, zoals rooster, algemene vaardigheden, speciale activiteiten, actualiteiten en lopende zaken, onder de aandacht te brengen.

Klas 4 en hoger: mentoren

Voor elke klas is een coach aangesteld. Deze verzorgt naast vaklessen ook begeleidingslessen en is intensief betrokken bij alle activiteiten. De coach is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en vakdocenten. Daarnaast neemt hij het initiatief indien speciale begeleiding nodig is. Als geen ander is de coach in staat om 'heel de persoon' van de leerling te begeleiden. Uiteraard kan dat alleen in samenspraak met ouders/verzorgers en vakdocenten. Behalve de begeleiding die op het individu is gericht, geeft de coach ook sturing aan het groepsproces.

De vakdocenten zijn verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen binnen hun vakgebied. Alle collega's van het Maaslandcollege werken voortdurend aan het verbeteren van ons onderwijs en onze begeleiding om uitval van school zoveel mogelijk te voorkomen. We investeren in het coachen van onze leerlingen om maatwerk te kunnen leveren op de ondersteuningsvragen van de leerlingen. Dit doen we samen met ouders en indien nodig de ondersteuning van het samenwerkingsverband. Soms lukt het ons desondanks niet om een leerling naar een diploma te begeleiden bijvoorbeeld omdat de leerling voortijdig de school verlaat. Voor deze leerlingen is er een regionaal bureau leerplicht.

Wij werken samen met **RBL-BNO**, regionaal bureau leerplicht Brabant Noord-Oost. Dit regionale bureau is opgericht om onder andere leerlingen die dreigen zonder diploma hun school te verlaten terug te begeleiden naar school.

DECANAAT: KEUZE BEGELEIDING

De coördinatie van keuzes op het gebied van, richting-, sector- en profielkeuze, evenals de loopbaan-oriëntatie is in handen van de decaan mevrouw Joeske Jacobs. De coaches verzorgen in nauwe samenwerking met de afdelingsleider en de decaan de begeleiding van de leerlingen op dit gebied.

HET VOLGEN VAN DE LEERLING

Wij houden nauwgezet het persoonlijk functioneren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en vanzelfsprekend de studieresultaten van elke leerling bij. Daarmee is het mogelijk om samen met de leerling een optimaal traject uit te stippelen. Minimaal drie keer per jaar bespreken de vakdocenten onder leiding van de coach de individuele leerlingen en hun klas.

BEGELEIDINGSLESSEN IN KLAS 3

De derde klassen hebben 1 LOB-les per week en daarnaast voor elke leerling 1x in de 2 weken 10 minuten voor een coachgesprek. Samen, coachgesprek en LOB-uur vormen de basis van de begeleiding in klas 3. In het LOB-uur komen sociale vaardigheden als samenwerken en luisteren naar elkaar aan bod, maar vooral het leren kiezen van een profielkeuze voor de bovenbouw.

INDIVIDUELE BEGELEIDING KLAS 4 EN HOGER

In de hoogste klassen is de begeleiding meer individueel gericht. Meer en meer spreken we leerlingen aan op hun eigen verantwoordelijkheid. Uiteindelijk maakt de leerling de keuze voor een vervolgopleiding. Van de leerlingen verwachten we in toenemende mate dat ze nadenken over wat zij willen, kunnen en durven. De coach en decaan begeleiden dit (lange) proces intensief.

EXTRA BEGELEIDING

Als het leren niet goed gaat ondanks de ondersteuning van de coach of mentor is er op het Maaslandcollege ook extra begeleiding mogelijk. De ondersteuningscoördinator op het Maaslandcollege coördineert de aanvragen voor extra ondersteuning. Hoe deze ondersteuning eruit ziet is maatwerk. Wij verwijzen u naar de paragraaf over passend en inclusief onderwijs in deze schoolgids en naar het schoolondersteuningsprofiel (SOP), dat u kunt terugvinden op onze website, voor specifieke informatie over de mogelijkheden op het Maaslandcollege op het gebied van ondersteuning.



SAMENVATTING SOP

Passend en inclusief onderwijs

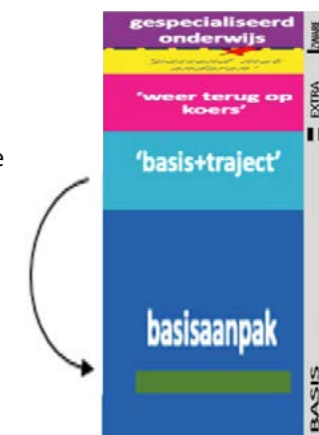
Op onze school en binnen het samenwerkingsverband besteden we op verschillende manieren zorgvuldig aandacht aan de ontwikkeling van elke leerling. De meeste leerlingen hebben voldoende aan de reguliere lessen en basisondersteuning op onze school. Soms heeft een leerling extra hulp of oefentijd nodig om goed aan het onderwijs deel te kunnen nemen. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dat zoveel mogelijk leerlingen in de eigen regio (thuisnabij) naar school kunnen gaan en, indien nodig, daar extra ondersteuning krijgen. We noemen dit passend en inclusief onderwijs. Wij zetten ons met alle andere middelbare scholen in de regio Brabant Noordoost als samenwerkingsverband in voor: *Iedere jongere succesvol op school!* Kansengelijkheid is daarbij een leidend principe bij alles wat we organiseren. Uitgebreide informatie over de ondersteuning die wij kunnen bieden vindt u in het Schoolondersteuningsprofiel dat te vinden is op onze website.

Wij maken als school onderdeel uit van het samenwerkingsverband Brabant Noordoost. Dit bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) en de scholen voor gespecialiseerd onderwijs (VSO) in de gemeenten Oss, Meierijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Maashorst en Bernheze. Extra hulp voor leerlingen in het onderwijs bieden we aan via de ondersteuningsstructuur. Dit is een gelaagde opbouw van ondersteuning, met als doel de leerling uiteindelijk zelfstandig weer aan het reguliere onderwijs te laten deelnemen. Op www.swvo3006.nl vindt u aanvullende informatie over de ondersteuningsstructuur van *basisondersteuning*, *extra ondersteuning* tot en met *gespecialiseerd onderwijs*. Daarnaast vindt u ook informatie over

de regionale norm van de basisondersteuning en andere afspraken die scholen in onze regio met elkaar hebben gemaakt.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

Binnen onze school is een ondersteuningsteam aanwezig. Zij hebben onder andere expertise op het gebied van onderwijs, didactiek, gedrag, pedagogiek en zorg. Het ondersteuningsteam is er om de basisondersteuning te versterken, de extra ondersteuning te organiseren en – indien nodig – naar een beter passend en/of gespecialiseerd onderwijs te verwijzen. Dit team van professionals onderhoudt de doorgaande verbinding tussen leerling, ouders, coach/mentor en ketenpartners om aan te sluiten bij de leef-, leer- en ontwikkelomgeving van de leerling.



In dit team van professionals zitten: een ondersteuningscoördinator, schoolpsycholoog in opleiding, orthopedagogen en een leerlingbegeleider. Daarnaast wordt dit team aangevuld met enkele docenten met expertise op het gebied van onder andere NT2 en begeleiding van leerlingen met didactische en/of sociaal-emotionele ondersteuningsbehoeften.

Onze ketenpartners binnen de gemeenten zijn o.a. leerplicht, jeugdhulp en GGD. Daarnaast krijgt elke school begeleiding vanuit het samenwerkingsverband, zodat we binnen de regio elke leerling zo goed mogelijk passend en inclusief onderwijs kunnen bieden. Meer informatie over het ondersteuningsteam vindt u op onze website: www.maaslandcollege.nl. Bij vragen kunt u contact opnemen met onze ondersteuningscoördinator mevrouw Lieftink via l.lieftink@maaslandcollege.nl of 0412-667070.

Basisondersteuning

Basisaanpak

Bij passend en inclusief onderwijs zetten wij het perspectief van de leerling voorop. Dat betekent dat zij voelen dat ze erbij horen. Daarbij geven we ook aandacht aan de context waar de leerling zich in bevindt. Die context zorgt uiteindelijk voor ruimte en mogelijkheden om zo veel mogelijk in eigen tempo te leren en te ontwikkelen. Dit vertaalt zich naar een sterke pedagogisch-didactisch basisaanpak van de docent.

Alle leerlingen ondervinden dagelijks de basisaanpak in hun school, die bestaat uit de lessituatie en andere schoolse activiteiten. De meeste activiteiten die scholen voor leerlingen organiseren zijn ingebed in de organisatiestructuur van de school. Activiteiten worden -bij voorkeur preventief- planmatig uitgevoerd. Voorbeelden hiervan zijn een goed mentoraat, klassenmanagement, pedagogisch handelen, differentiëren¹ en het aanbieden van proactieve voorlichting. Een belangrijke professional in de basisaanpak is de mentor of coach. Deze persoon "...kent zijn klas..." en is voor leerling én ouders "...het eerste aanspreekpunt...". In de basisaanpak worden activiteiten voor een klas, deelgroep of individueel ingezet. Kenmerkend voor de basisondersteuning is dat deze geïntegreerd is in het onderwijsaanbod en onderwijsproces en bij voorkeur binnen het klaslokaal.

Basis+trajecten

Voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan waar de basisondersteuning in voorziet, zijn er de *basis+trajecten (incidenteel/ op afroep)*. Hier kunnen leerlingen voorafgaand, tijdens of na deelname aan het onderwijs binnen onze school terecht. De zes meest ingezette

ondersteuningsvormen binnen onze school zijn:

1. Ondersteuning op het gebied van plannen en organiseren en 'leren leren'; versterkenexecutieve functies.
2. Ondersteuning bij gevoelens van faalangst.
3. Ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied, zoals mentale gezondheid.
4. Ondersteuning van leerlingen met dyslexie of dyscalculie.
5. Extra uitdaging voor leerlingen die dat nodig hebben.
6. Extra lessen op het gebied van de basisvaardigheden taal en rekenen.

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van onze school vindt u in het schoolondersteuningsprofiel dat te vinden is op onze website: www.maaslandcollege.nl.

Extra ondersteuning

'Weer terug op koers'

Wanneer ondersteuningsmogelijkheden aan de orde komen die de basisondersteuning overstijgen, dan kunnen wij als school extra ondersteuning inzetten. Deze extra (*regelmatig/voortdurend*) ondersteuning kan worden georganiseerd in de vorm van 'weer terug op koers'.

Onze school kent individuele ondersteuning en individuele ondersteuning in combinatie met ondersteuning in een kleine groep en faciliteert:

- Professional: leerlingbegeleider en orthopedagoog van het ondersteuningsteam.
- Frequentie: maatwerk, één of meerdere keren per week individuele begeleiding en/of éénkeer per week groepsbegeleiding.
- Moment: zowel binnen lestijd als buiten lestijd.
- Vast aanspreekpunt: coach en betrokkene ondersteuningsteam.

¹ De docent is in staat het onderwijsaanbod af te stemmen op de verschillende behoeften, niveaus en interesses van leerlingen. Het doel hiervan is om alle leerlingen zo goed mogelijk te laten leren en ontwikkelen. Dit kan betekenen dat sommige leerlingen meer uitdaging krijgen met extra moeilijke opdrachten, terwijl anderen meer ondersteuning krijgen bij de basisstof.

Onze school kent ondersteuning in een kleinschalige klassensetting, de TOP-klas, en faciliteert:

- Plek in de school: apart groepslokaal.
- Docententeam: klein team docenten.
- Professional: coach met ondersteuning van de orthopedagoog.
- Lesrooster: vast lesrooster.
- Verblijf per: schooljaar
- Vast aanspreekpunt: dagelijkse dagstart met coach in coachuur (CU) en dagafsluiting met docent.

De extra ondersteuning van 'weer terug op koers' is altijd onderdeel van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de individuele leerling in overeenstemming met ouders en wordt regelmatig geëvalueerd met een team van professionals op onze school. Meer informatie over 'weer terug op koers' vindt u op onze website: www.maaslandcollege.nl.

'Passend met anderen'

Wanneer 'weer terug op koers' onvoldoende resultaat geeft, wordt een *leerlinggebonden plan* gemaakt in samenwerking met anderen. Dat zal vaak binnen onze schoolcontext zijn door extra begeleiding te organiseren. En soms is een andere plek nodig. Hierover zijn binnen het samenwerkingsverband in onze regio afspraken gemaakt onder de noemer 'passend met anderen'. Denk hier bijvoorbeeld aan activiteiten die ontworpen zijn om thuiszittende leerlingen weer terug te laten keren naar school.

Voorbeelden van 'passend met anderen' die onze school biedt, zijn:

- Observatorium: een begeleidingstraject dat tijdelijk kan plaatsvinden op een andere VO-school.
- Time-out: een jongere volgt tijdelijk onderwijs binnen een andere school in de regio of indien passend buiten de klas binnen de eigen school.

- Thuiszittende leerlingen weer te laten ingroeien.
- Overstap voor VSO > VO.
- NT2-leerlingen voor een zachte landing.

De extra ondersteuning onder de noemer 'passend met anderen' wordt altijd beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de individuele leerling in overeenstemming met ouders en wordt regelmatig geëvalueerd met een team van professionals op onze school.

Voortgezet speciaal onderwijs

Een klein gedeelte van de leerlingen is (tijdelijk) aangewezen op de gespecialiseerde onderwijsvoorziening om weer succesvol te zijn op school. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is er voor leerlingen die in hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe vraagstukken voortkomend uit gedrag en/of beperking waar het regulier onderwijs niet in kan ondersteunen. Deze leerlingen hebben behoefte aan (*zeer intensieve/intensieve*) specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag. Voor toelaatbaarheid tot het VSO is voor de individuele leerling een verklaring nodig vanuit het samenwerkingsverband. Dat wordt gedaan door de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen, kortweg de ACTA.

Samenwerking met ouders en leerlingen

Binnen passend en inclusief onderwijs spelen ouders een essentiële rol en dragen actief bij aan het schoolsucces van de leerling. Uitgangspunt in de communicatie met ouders is dat de rol van ouders en de school bij opvoeden en onderwijs gelijkwaardig is, maar niet gelijk. Ouders zijn verantwoordelijk voor en cruciaal in de opvoeding van hun kind. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs en de pedagogische begeleiding binnen de school. Communicatie tussen school en ouders is essentieel en vindt vanuit deze grondhouding plaats. In onze regio vinden we het bovendien

belangrijk om ook de leerling zelf te betrekken bij zijn/haar ondersteuningsvraagstuk. Dit geven wij vorm door de leerling actief te betrekken gedurende het hele ondersteuningstraject.

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Soms hebben ouders of leerlingen hulp of extra informatie nodig bij hun vragen of ondersteuningsbehoefte. Voor ouders en leerlingen die willen weten waar ze met welke vraag terecht kunnen, is er het ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is onafhankelijk en voor ouders en leerlingen toegankelijk. Zie hiervoor de website van het ouder- en jeugdsteunpunt 3006 in onze regio: <https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl/>

OUDER- EN
JEUGDSTEUNPUNT
>>> 30 06

Ambities

Onze school en ons samenwerkingsverband blijft zich continue ontwikkelen. De weg naar passend en inclusief onderwijs staat beschreven in het schoolplan en in het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband en de deelnemende scholen zijn blijvend in gesprek over deze ontwikkeling vanuit de thema's 'verantwoorden', 'professionaliseren' en 'samenwerken'. Voor meer informatie over het schoolplan: www.maastrandcollege.nl.

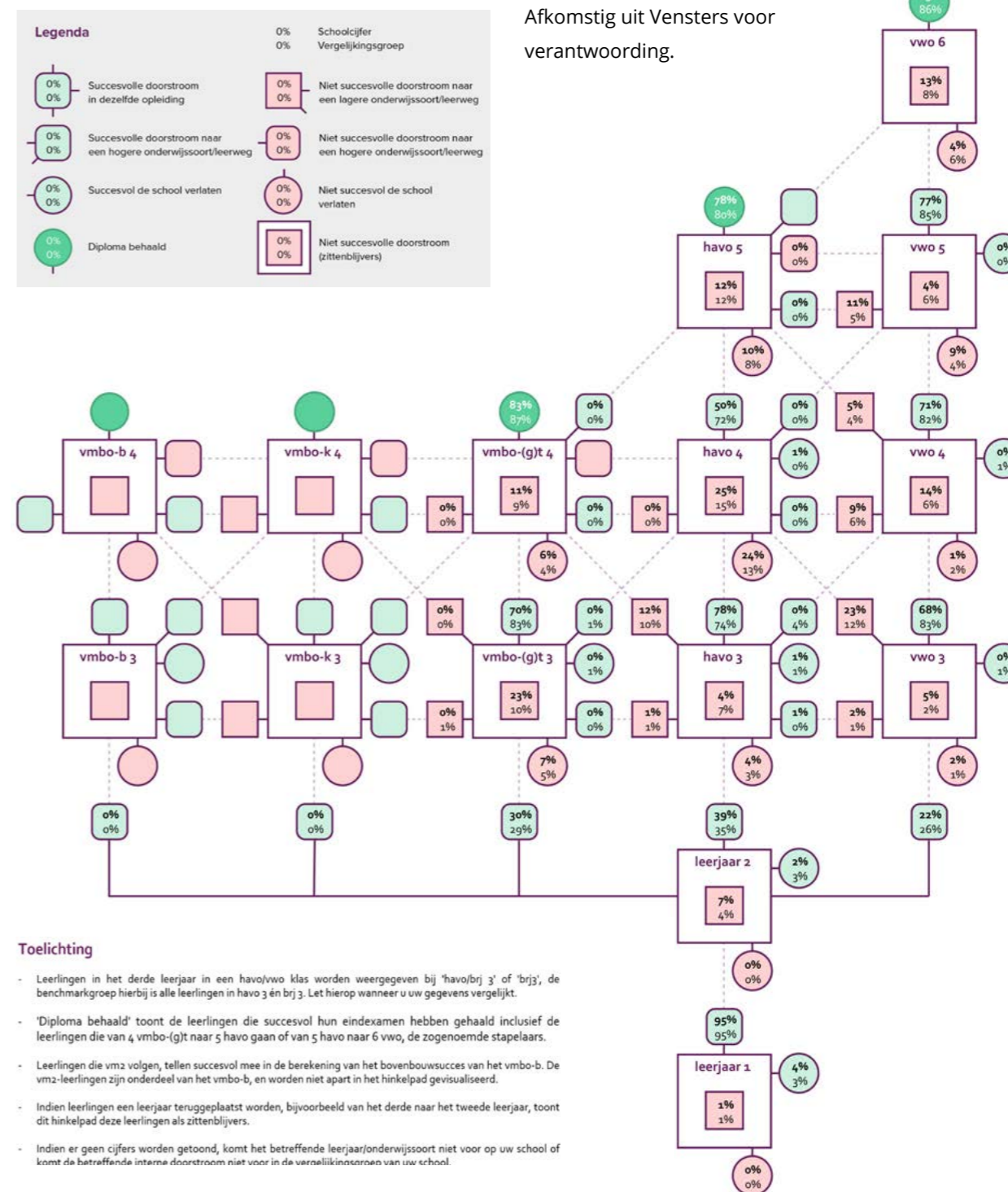


DE RESULTATEN VAN ONDERWIJS EN BEGELEIDING

Via [deze link](#) gaat u naar de informatie over onze resultaten op de website scholenopdekaart.nl

DOORSTROOMGEGEVENS EN UITSTROOMGEGEVENS

Het Hinkelpad geeft aan waar onze leerlingen heengaan binnen de school en richting ander onderwijs/vervolgonderwijs. Afkomstig uit Vensters voor verantwoording.



INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Op de website van de inspectie van het onderwijs www.onderwijsinspectie.nl kunt u de kwaliteitsbeoordelingen van het Maaslandcollege inzien.

Regulier Schooltoezicht

De inspectie houdt toezicht op de onderwijskwaliteit. Zij doet dit onder andere door om de paar jaren een schoolbezoek af te leggen. Het laatste periodiek kwaliteitsonderzoek op het Maaslandcollege heeft plaatsgevonden in maart 2024. In haar verslag geeft de inspectie het Maaslandcollege een herstelopdracht voor de afdeling havo.

Het kwaliteitsprofiel van het tweetalig onderwijs (bron: Nuffic)

Nuffic houdt toezicht op de kwaliteit van het tweetalig onderwijs (tto). Zij doet dit onder andere door om de paar jaren een schoolbezoek af te leggen. De laatste tto-visitatie op het Maaslandcollege heeft plaatsgevonden in oktober 2016. Vastgesteld werd dat het Maaslandcollege ruim voldoet aan de Standaard Nuffic tweetalig onderwijs Engels. Op alle hoofdkwaliteitskenmerken werd de kwalificatie 'overwegend sterk' of 'meer sterk dan zwak' gescoord. Op 4 van de 6 hoofdkwaliteitskenmerken werd zelfs de hoogste score bereikt. In de toelichting stelt het Europees Platform onder andere het volgende: "De school heeft een enthousiast en gedreven docententeam. De leerlingen en de ouders zijn positief over en betrokken bij de school. Het programma voor Europese en Internationale Oriëntatie is stevig, rijk en gevarieerd. Het team maakt veel werk van deze oriëntatie."

Door deze goede waardering mag het Maaslandcollege het officiële predikaat 'tto-school' blijven voeren. Daarmee is het Maaslandcollege een van de scholen in Nederland die volledig gecertificeerd is voor het geven van tweetalig onderwijs.














TEVREDENHEID, WELBEVINDEN EN SOCIALE VEILIGHEID

Wij nemen op verschillende momenten in het jaar tevredenheidsenquetes af onder de leerlingen van klas 1, klas 3, de examenklassen en bij de ouders van klas 1 en klas 3. Met deze enquêtes krijgen wij een goed beeld terug of wij in staat zijn de verwachtingen die ouders en leerlingen hebben van ons onderwijs ook waar te maken. Wij gebruiken deze enquêtes ieder jaar om ons onderwijs kritisch tegen het licht te houden en te bepalen waar en op welke wijze wij ons willen verbeteren.

Tevredenheid per leerjaar

In onderstaande tabel zie je de gemiddelde tevredenheid per onderwijssoort met daarbij genoemd het aantal respondenten. Leerlingen die in het brugjaar zitten, zijn samengevoegd en te zien bij de afkorting brj.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de site www.scholenopdekaart.nl

ONDERWIJSOORT	LEERJAAR 1	#	LEERJAAR 2	#	LEERJAAR 3	#	LEERJAAR 4	#	LEERJAAR 5	#	LEERJAAR 6	#			
Brj		7,1	133												
Vmbo-(g)t				6,2	73		5,4	82		6,1	53				
Havo				6,1	62		6,5	73		6,4	55		6,7	5	
Vwo		7,7	<5		6,4	<5		6,6	<5		5,7	<5		6,1	<5

aantal respondenten

INSPRAAK OP HET MAASLANDCOLLEGE

Leerlingen en ouders geven samen met de medewerkers van de school inhoud en richting aan het onderwijsleerproces op het Maaslandcollege. Een goed contact en een goede samenwerking zijn dan ook van groot belang. We zijn dan ook regelmatig zowel met leerlingen en ouders in gesprek. Hieronder staat kort beschreven hoe wij dat doen.

LEERLINGENRAAD, GENDER SEXUALITY ALLIANCE (GSA) EN DE KLIMAATCLUB

Een goed contact met onze leerlingen achten wij essentieel. Inspraak is op het Maaslandcollege dan ook een vanzelfsprekende zaak. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van verschillende leerjaren en vergadert regelmatig. De raad, die begeleid wordt door een docent, bespreekt met de schoolleiding de wensen en verlangens van de leerlingen op uiteenlopende gebieden.

OUDERINSPRAAK

Klankbordgroep

De afdelingen: brug-periode, mavo, havo en vwo hebben ieder een klankbordgroep. Daarin praten ouders samen met de afdelingsleider mee over de dagelijkse gang van zaken binnen deze afdelingen. Als school hechten we veel waarde aan het bestaan van deze groepen en nodigen we ouders uit zich hiervoor aan te melden. Samen bouwen we aan ons onderwijs.

Oudervragenlijst

Voor de bovenbouw- en de mavo-afdeling worden ouders bij de gang van zaken binnen deze afdelingen betrokken via vragenlijsten rond belangrijke thema's. Dit gebeurt twee- tot driemaal per schooljaar. Op deze manier krijgen alle ouders de gelegenheid mee te denken. De uitkomsten van de enquêtes worden met alle betrokkenen gedeeld. Eventueel organiseren we naar aanleiding van de uitkomsten ook gesprekken. Op deze manier willen we bereiken dat zoveel mogelijk ouders met ons mee kunnen denken.

OUDERRAAD

De ouderraad adviseert de schoolleiding bij de plannen die ontwikkeld worden. Onder andere daardoor blijft het Maaslandcollege de moderne kwaliteitsschool die het nu is. Het streven is om vanuit elke sectorraad een ouder in de Ouderraad te laten plaatsnemen, zodat onderwerpen die een breder verband hebben, daar ook besproken kunnen worden. De ouderraad is betrokken bij de organisatie van activiteiten zoals de diploma-uitreiking, beroepenvoorlichting, de open dag en de thema-avonden.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad wordt gevormd door gekozen vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. Besluiten worden ter goedkeuring aan haar voorgelegd. Zo kunnen de diverse geledingen invloed uitoefenen op het beleid en de gang van zaken binnen de school.

Verder kan de raad op eigen initiatief alle zaken betreffende de school met de directie bespreken en hierover voorstellen doen.

COMMUNICATIE OP HET MAASLANDCOLLEGE

In de afgelopen jaren zijn er veel digitale middelen gekomen die wij gebruiken om u van informatie te voorzien over de voortgang van uw zoon of dochter en activiteiten die plaatsvinden op school. Hieronder volgt een overzicht van de middelen die wij gebruiken.

RAPPORTEN

Viermaal per jaar is er een cijferrapportage en wel na iedere periode van ongeveer tien weken. De overgangsnormen staan in het reglementenboekje. Indien overgangsnormen wijzigen, worden leerlingen en ouders van het betreffende jaar daarvan uiterlijk bij de tweede rapportage op de hoogte gebracht. Cijfers van toetsen kunnen leerlingen en ouders vinden in het administratieve systeem Magister.

DE SCHOOLKRANT

Eens in de 2 weken verschijnt er een digitaal nieuwsblad met informatie over de dagelijkse gang van zaken op school. Verder staan in dit blad officiële mededelingen van de schoolleiding en andere interessante of leuke informatie. Iedere leerling ontvangt dit blad, evenals de ouders die hun mailadres via het ouderaccount in Magister hebben aangegeven.

WEBSITE, SCHOOLPORTAAL EN MAGISTER

Op de [website van het Maaslandcollege](#) en op het schoolportaal is alle actuele informatie over de school te vinden. Om toegang te verkrijgen tot Magister ontvangen de leerlingen en ouders een account. Via onze site is Magister bereikbaar.

ONTMOETINGEN OP SCHOOL

Op verschillende momenten bent u als ouder uitgenodigd om op school informatie te krijgen. Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van ouderavonden, kennismakingsavonden bij de start van het schooljaar, informatieavonden, thema-avonden, presentatieavonden.

AFSPRAKEN OMTRENT PRIVACY

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy Reglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl

- Het Maaslandcollege gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- Het Maaslandcollege verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- Het Maaslandcollege verwerkt de persoonsgegevens nooit voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.
- Het Maaslandcollege bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- Het Maaslandcollege neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.
- Het Maaslandcollege past geen geautomatiseerde individuele besluitvorming toe, waaronder profilering zonder op menselijke tussenkomst, gebaseerd besluit, waaraan voor betrokkene rechtsgevolgen zijn verbonden of dat betrokkene anderszins in aanmerkelijke mate treft.

- Het Maaslandcollege past de volgende richtlijnen toe v.w.b. het gebruik van beeldmateriaal:

TOESTEMMING BEELDMATERIAAL

Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:

- Wij vragen bij aanvang schooljaar toestemming voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal. U heeft altijd de mogelijkheid de toestemming weer in te trekken.

Per activiteit toestemming vragen

Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situatie plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd. Voorbeelden hiervan zijn:

- Schoolreisjes;
- (Examen)feesten;
- Deelname aan presentaties;
- Vervaardigen jaarboek.

Geen toestemming vereist voor

Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt.

Zijn er vragen omtrent privacy binnen de vereniging stel ze via po@omo.nl

OUDERS EN FINANCIËN

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage.

Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Solidariteitsfonds scholen Voortgezet Onderwijs, Gemeente Oss

Zitten uw kinderen op de middelbare school? En hebt u niet genoeg geld om de verplichte kosten en/of de vrijwillige bijdrage voor schoolactiviteiten te betalen? Zoals een laptop of meedoen aan een buitenschoolse activiteit? Maak dan gebruik van het solidariteitsfonds voor scholen in het Voortgezet Onderwijs. Neem hiervoor contact op met de stichting Leergeld via **06 - 13 08 95 99** (maandag van 10.00 tot 12.00 uur en dinsdag van 14.00 tot 16.00 uur) of leergeldoss@gmail.com. Stichting Leergeld kijkt dan samen met u wat er mogelijk is. Of ga naar de [website](#) voor meer informatie.

Boekenfonds

Op basis van door Ons Middelbaar Onderwijs vastgesteld beleid is Iddink Voortgezet Onderwijs B.V. geselecteerd als centrale schoolboekenleverancier. De kosten van de boeken komen voor rekening van school uitgezonderd atlanten en woordenboeken. Aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd.

REGELS EN AFSPRAKEN RONDOM AANWEZIGHEID, ZIEKTE EN VERLOF

AANWEZIGHEID

De leerlingen zijn verplicht om de lessen volgens rooster te volgen. Ouders/verzorgers en leerlingen dienen er rekening mee te houden dat het rooster gewijzigd kan worden, waardoor begin- en eindtijden kunnen veranderen. Afspraken voor niet-schoolse activiteiten kunnen pas na 17.00 uur worden gemaakt. Het beste is om afspraken met artsen, tandartsen of anderen te maken na schooltijd.

ZIEKTE EN VERLOF

We hebben een aantal regels en afspraken omtrent ziek zijn en verlof aanvragen. Voor deze regels en afspraken verwijzen wij u naar onze website.

Afwezigheid van een leerling door ziekte dient dagelijks digitaal via [Magister](#) of telefonisch tussen 08.00 uur en 08.30 uur aan de school te worden gemeld (0412 - 66 70 70).

AANWEZIGHEID OP SCHOOL

Veelvuldig schoolverzuim is een groot risico voor schooluitval en kan leiden tot leerachterstanden. Ook heeft schoolverzuim een negatieve invloed op het psychisch welbevinden en de zelfwaardering van jongeren en op de sociale contacten met klasgenoten. Schoolverzuim kent veel redenen: gezondheidsproblemen, lichamelijke klachten door stress of leefstijl, psychische problematiek, pestproblematiek, leerproblemen of een onrustige thuissituatie.

De school heeft aandacht en zorg voor leerlingen die vaak of langdurig afwezig zijn. Met het tijdig signaleren van deze veelvuldige afwezigheid en door hierop acties uit te zetten, streven we naar het vergroten van de aanwezigheid op school. In eerste instantie gaat de school in gesprek met de leerling en ouders om de oorzaak van het verzuim te achterhalen en samen te kijken naar mogelijke oplossingen om het verzuim te stoppen. Als dat onvoldoende resultaat oplevert, betrekken we daar partners bij die ouders en school hierbij kunnen ondersteunen, zoals het ondersteuningsteam van school, de jeugdarts van de GGD Hart voor Brabant, de leerplichtambtenaar van de gemeente en/of de schoolcontactpersoon van Ons Welzijn.

Als ouders gebruik willen maken van de verlofregeling schoolbezoek dan moet een verzoek schriftelijk en tijdig gedaan worden bij de afdelingsleider. Wij volgen de verlofregeling zoals u deze kunt vinden op de site van [Bureau Leerplicht Brabant Noordoost](#).



OUDERBIJDRAGE 2024 / 2025

	BRUGKLAS		KLAS 2				KLAS 3		KLAS 4			KLAS 5		KLAS 6	
	NTO 1	TTO 1	TTO MH2	MH2	TTO HV2	HV2	M3	(TTO)HV3	M4	H4	V4	H5	V5	V6	
1	Agenda	14,5	14,5												
2	Introductieactiviteit	150	390		25		25	15	25	15	15	15	25	25	
3	Activiteiten periode 1	20			30		5	10							
4	Activiteiten periode 2	20	20	385	15	385	5	5	10	10					
5	Activiteiten periode 3			25	25				25	15	15		15		
6	Activiteiten periode 3 - alleen vwo	20	20												
7	Activiteiten periode 3 - alleen twvo 5												15		
8	Activiteiten periode 4	5					20					35		35	
TOTAAL		229,50	444,50	410	95	385	60	35	30	60	40	30	50	55	60
9	TTO Stedenreis (klas tto m4 mag aansluiten)								400	400	400				
10	TTO (Internationale) reisweek/uitwisseling (klas 2 of 3, niet beiden)			385		385		350	285						
11	(Internationale) reisweek/uitwisseling (klas 2 of klas 3, niet beiden)														
12	Phileas Fogg														
13	Highland Games tmh1														
14	Heart Global (voor tto-leerlingen)														
15	Cricket Challenge														
16	NTO (Internationale) reisweek							200 - 400	200 - 400						
17	TTO Uitreiking Junior Certificates									5	5	5			
18	Jaarboek, examenfestiviteiten									50			50	50	
19	Culturele activiteiten/(ckv-)voorstelling en CJP-pas	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	10,50	
		240	455	805,50	105,50	780,50	70,50	MAX NTO 445,5 TTO 395,5	MAX NTO 430,5 TTO 325,5	NTO 505,50 TTO 510,50	NTO 35,50 TTO 440,50	NTO 40,50 TTO 445,50	160,50	120,50	180,50
Facultatief of vak afhankelijk															
20	Vakexcursie kunstvakken							30		55	55	30	55	55	30
21	Goethe-examen b2														170
22	Delf-examen														130
23	Cambridge Advanced (voor nto-leerlingen)														340
24	TTO Cambridge First Certificate (*Cambridge Checkpoints optioneel voor							280	280	280					
25	Model Europees Parlement (voor nto-leerlingen)											165			
26	CERN studiereis														325
27	Cambridge International GP Examinations (voor tto-leerlingen)											230			
28	IB-examen (voor tto-leerlingen)												100		100
	Aparte factuur														

Disclaimer: bedragen zijn indicatief gezien de prijswijzigingen.
Het streven blijft de kosten zo laag mogelijk te houden.

SCHOOLREGELS

Op het Maaslandcollege hebben we een aantal regels en afspraken die ervoor zorgen dat we met elkaar goed kunnen leven en werken op school. In bijlage 8 vind je de schoolregels (het abc).

LEERLINGENSTATUUT

De rechten en plichten van leerlingen zijn specifiek vastgelegd in het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is te vinden op het schoolportaal.

PESTPROTOCOL

Het Maaslandcollege is een fijne school waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. Om deze sfeer zo goed te houden hebben wij een uitgebreid pestprotocol dat wij hanteren. Via [deze link](#) vindt u alle informatie over de manier waarop wij omgaan met pesten.

OVERGANGSNORMEN

Bij de schoolgids horen de overgangsnormen. De overgangsnormen zijn te vinden op het schoolportaal.

VERTROUWENSPERSOON VOOR AGRESSIE GEWELD, PESTEN EN SEKSUELE INTIMIDATIE

GRENZEN AAN GEDRAG

Agressie, geweld, pesten en seksuele intimidatie kan voorkomen in de relatie tussen personeel en leerlingen maar ook tussen leerlingen of personeel onderling. Denk nooit dat agressie, geweld, pesten en seksuele intimidatie 'erbij hoort'. Het verpest een prettig schoolklimaat. Daarom is het belangrijk om er iets aan te doen. Niemand hoeft met dergelijke vervelende ervaringen rond te blijven lopen. De vertrouwenspersonen van het Maaslandcollege kunnen steun bieden bij dit soort problemen.

Seksuele intimidatie heeft veel vormen, maar het gaat altijd om seksueel getinte aandacht die maar van één kant komt en niet gewenst is. Het kan gaan om suggestieve opmerkingen over het uiterlijk, iemand niet in de ogen kijken maar naar de borsten, schunnige grappen, een hand op iemands knie of dij leggen of plakkerig doen. De ene hand op je schouder kun je wel hebben, de andere niet. De ene grap kan wel, de andere juist niet meer. Het gaat er niet om hoe de aandacht is bedoeld, maar hoe je die zelf ervaart; dat is maatgevend. Ook bij agressie, geweld en pesten gaat het om gedrag dat van één kant komt en ongewenst is. Voor dergelijk gedrag geldt dat degene die het overkomt de grens bepaalt tussen 'gewoon gezellig' en 'te ver gaan'.

VERTEL JE VERHAAL

Als het je overkomt dan wil je je verhaal kwijt. In de praktijk is dit vaak een moeilijke stap, bijvoorbeeld omdat je denkt dat anderen zullen zeggen dat je 'problemen maakt die er niet zijn'. Ook ben je misschien bang voor eventuele negatieve gevolgen, zeker omdat er vaak sprake is van een ongelijke machtsverhouding. Toch is het belangrijk om je verhaal kwijt te kunnen. Dat kan bij je mentor, bij een van de vertrouwenspersonen of bij iemand anders op school die je vertrouwt.

DE VERTROUWENSPERSONEN

De vertrouwenspersonen zijn er om ...

- naar je te luisteren en je klacht te allen tijde serieus te nemen;
- je te steunen, je te informeren en samen met jou naar oplossingen te zoeken;
- te zorgen dat er vertrouwelijk met je informatie wordt omgegaan;
- te bemiddelen, indien gewenst, tussen de betrokkenen;
- je te helpen bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie.

De vertrouwenspersonen op school zijn via [deze link](#) op het schoolportaal te vinden. Hieronder staat hoe zij te bereiken zijn.

Per e-mail

vertrouwenspersonen@maaslandcollege.nl

Per telefoon

Via het schoolnummer 0412 - 66 70 70

Persoonlijk

Benader ons rechtstreeks op school

SOCIALE VEILIGHEID

Iedereen moet zich op het Maaslandcollege veilig en thuis kunnen voelen. Daarom verwachten wij van onze medewerkers en leerlingen dat zij werken aan een mentaliteit van verdraagzaamheid, rechtvaardigheid en het tonen van respect voor de ander. Om dat te bereiken, is het leren omgaan met waarden en normen onderdeel van het lesprogramma. Bovendien wordt in de verschillende leerjaren aandacht besteed aan thema's rondom agressie, geweld en discriminatie.

Bij een veilige school hoort ook een permanent toezicht van medewerkers op wat in en rondom school gebeurt. Daarnaast is de inzet van de Hellup-groep, de anti-pestcoördinator en de aangestelde vertrouwenspersonen onontbeerlijk bij het in goede banen leiden van het geestelijk welbevinden van onze leerlingen. De anti-pestcoördinator is aanspreekpunt voor leerlingen en ouders als het gaat om pestproblematiek.

Opgestelde protocollen geven handreikingen hoe te handelen als zich toch een vervelende situatie voordoet. Met de opgestelde klachtenregelingen wordt een zorgvuldige behandeling van klachten beoogd, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school. De opgestelde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling beschrijft in vijf stappen hoe het personeel reageert bij signalen van geweld in de huiselijke kring. In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

STATUTEN EN OVERIGE REGLEMENTEN

- Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de raad van bestuur en de rector.
- Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.
- Het reglement voor 'de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs' regelt de relatie tussen de rector en de raad van advies.
- Het 'medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs' regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.
- In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact worden gezocht met de manager bedrijfsvoering van het Maaslandcollege.
- Het 'reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken' regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.
- Voor de school is de 'regeling ter voorkoming seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten) en discriminatie' vastgesteld door de raad van bestuur. Op basis van deze regeling wordt de zorg voor een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar nagestreefd.
- Voor de school is een 'klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs' vastgesteld door de raad van bestuur. Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl
- Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).



BIJLAGEN

TEAMINDELING

Team brugklas (geel)

Nto en tto brugklassen jaar 1

Nto en tto brugklassen jaar 2

Afdelingsleider: de heer J. van Kessel

Team mavo (blauw)

Klas 3 en 4 mavo

Afdelingsleider: de heer R. Pelsler

Team havo (groen)

Klas 3, 4 en 5 havo (nto en tto)

Afdelingsleider: mevrouw I. de Weert

Team vwo (rood)

Klas 3, 4, 5 en 6 vwo (nto en tto)

Afdelingsleider: mevrouw A. Klein Tuente

Leerlingcoördinator: de heer R. van Welie

Tto-coördinator: de heer R. Lafferty

(T) MH1	(T) HV1	TV1
(T) MH2	(T) HV2	TV2
M3	H3	(T) V3
M4	H4	(T) V4
	H5	(T) V5
		(T) V6

DE LESSENTABEL

De tabellen zijn gebaseerd op lessen van 60 minuten. De letter 'T' staat voor een tweetalige klas.

	TOP	NT01	TT01	NT02	TT02	HV3	THV3
ne	3	3	3	3	3	3	3
fa	0,5	2	2	2	2	2	2
du				2	2	2	2
en	2	2	2	2	2	3	3
gl			2		1		
gs	3	2	2	2	2	2	2
ak		2	2	2	2	2	2
wi	4	3	3	3	3	3	3
sc		2	2	2	2		
na						2	2
sk						2	2
bi	2	2	2	2	2		
ec						2	2
bv	2	1	2	2	1	2	2
mu	2	1	1	1	1		
lb		2			2	2	2
lo	3	3	3	3	3	2	2
ck		1	1	1	1	1	1
cu	5	4	4	3	3	3	3
mlu	3	2	2	2			

	M3	M4	H4	H5	V4	V5	V6
ne/netl	3	4	4	4	3	3	3
fa/fatl	2	3	3	3	2	3	2,5
du/dutl	2	3	3	3	2	3	2,5
en/entl	3	3	3	2,5	3	3	3
ep/ib	1	0,5	1	1	1	1	1,5
gs/ges	2	2,5	2	3	2	3	2,5
ak	2	2,5	2	3	2	2	2,5
wi	3	3					
wisA			3	3	2	3	3
wisB			3	3	3	3	3
wisC					2	2	2,5
wisD			2	2,5	2	2	2
nsk1/nat	2	3	3	3	2	3	2,5
nsk2/schk	1	3	2	3	2	3	2
bi/biol	2	3	3	3	2	3	2,5
ec/econ	3	3	3	3	2	3	2,5
beco			3	2	2	2	2,5
maw					2	2	2,5
bte/kubv	1	3	2	3	2	3	2,5
lo2/bsm	1	2	3	1,5			
ppmg/pptg			3	1,5			
kckv/ckv	1		2		2		
ma/maat		1,5		1,5	2		
gp					2		
lb	2		2	0,5		2	1
br	3	2					
lo	2	2	2	1	2	1	1
ck	1	1	1	1	1	1	1
cu	3	3	2	2	2	2	2

CONTACT MET PERSONEEL

Een lijst met e-mailadressen van alle medewerkers is te vinden op het schoolportaal onder het kopje: Informatiebronnen.

SPONSORING

Onder sponsoring wordt overeenkomstig het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022' verstaan: 'Geldelijke en/ of materiële bijdragen, niet gebaseerd op de onderwijswetgeving en niet zijnde de ouder-/ leerlingbijdragen, indien het bevoegd gezag daarbij verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd.'

Het Maaslandcollege is niet structureel bezig via sponsoring en advertenties aanvullende financiering te verwerven. Wanneer toch incidenteel via sponsoring en advertenties extra inkomsten worden verkregen, zullen deze ten goede komen aan verbetering van de organisatie, de kwaliteit van het onderwijs, de communicatie en de leefomstandigheden van alle betrokkenen van het Maaslandcollege. Aan de medezeggenschapsraad zal in een dergelijke situatie verantwoording worden afgelegd betreffende de aard van de sponsoring en de (voorgenomen) besteding van de extra inkomsten. Het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' dat gedragsregels bevat die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid, ligt op de schooladministratie ter inzage en is te downloaden van de website van Ons Middelbaar Onderwijs, www.omo.nl.

VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders)

aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet, dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt onder deze verzekering.

VERLIES, DIEFSTAL EN VERNIELING

De leerlingen zijn niet verzekerd tegen verlies, diefstal of vernieling van eigen spullen. Zij dienen daarom hun eigendommen zo veilig mogelijk op te bergen en deze te voorzien van naam of ander kenteken. Dit alles geldt ook met name voor fietsen en brommers. Deze moeten deugdelijk afgesloten worden gestald in de daarvoor bestemde fietsenrekken. Tijdens gymlessen moeten horloges, sieraden, portemonnees en dergelijke opgeborgen worden in het eigen kluisje.

Voor veilig opbergen van eigendommen is voor elke leerling een kluisje beschikbaar. Bij beëindiging van de schoolloopbaan dient de sleutel van het kluisje weer ingeleverd te worden. Verdere inlichtingen zijn te verkrijgen bij de hoofdconciërge.

Schade, veroorzaakt door leerlingen aan gebouw of inventaris, wordt verhaald op de ouders van de leerling.

BIJENKOMSTEN VAN LEERLINGEN

Feestjes en andere bijeenkomsten, door leerlingen georganiseerd, vallen geheel buiten de verantwoordelijkheid van schoolleiding en docenten, behalve als deze onder leiding van docenten worden georganiseerd, zoals bijvoorbeeld bij klassenavonden het geval is. Hiervan worden de betrokken ouders echter tijdig op de hoogte gesteld door middel van een brief, uitgaande van

de betrokken mentor of afdelingsleider. In de regel zullen dergelijke brieven aan de leerlingen worden meegegeven ter overhandiging aan hun ouders. Mochten ouders betreffende een of andere bijeenkomst van leerlingen twijfels hebben of deze wel van de school uitgaat, dan kunnen zij uiteraard hiernaar informeren bij de afdelingsleider of mentor.



ABC VAN HET MAASLANDCOLLEGE

Ter bevordering van de dagelijkse gang van zaken in de school volgt hier een aantal schoolregels.

De belangrijkste regel is: Toon respect voor elkaar en je omgeving, gebruik je gezond verstand en regel vooraf alles wat vooraf te regelen valt.

Adres

Geef adreswijzigingen door aan de administratie via een e-mail naar info@maaslandcollege.nl.

Afval

Afval hoort in de afvalcontainers thuis. Houd je omgeving schoon door je afval op te ruimen. Help mee aan het scheiden en recyclen van afval.

Afwezigheid docent

Als een docent afwezig is, kun je dat lezen in Magister. Als een docent tien minuten na het begin van de les nog niet aanwezig is, gaat de klassenvertegenwoordiger naar de hoofdconciërge. De overige leerlingen blijven wachten bij het klaslokaal.

Bij afwezigheid van een docent worden de lessen in de eerste 3 leerjaren waargenomen. Leerlingen van de bovenbouw kunnen in een van de studieruimten zelfstandig en in stilte aan het werk met behulp van studiewijzer of -planner.

Afwezigheid leerling

Als je onder schooltijd een paar uur moet missen vanwege bezoek aan (tand)arts of vanwege een andere zeer dringende afspraak, vragen je ouders kort verlof aan. Voor het aanvragen van kort verlof verwijzen we je graag naar onze website.

Het formulier is te vinden via **HOME > PRAKTISCHE INFORMATIE > KORT VERLOF AANVRAGEN**.

Afspraken tijdens schooluren dienen altijd tot een minimum te worden beperkt. Spreek bezoeken aan arts/tandarts buiten schooltijd af. Bijzonder of langdurig verlof vraag je vooraf aan bij je afdelingsleider. De regels hiervoor zijn te vinden op de website.

Atrium

De ruimte tegenover de aula waar je kunt overblijven.

Aula

Tijdens de lessen is de aula in gebruik als studieruimte. In de pauze kun je er overblijven en wat te drinken of te eten kopen.

Bewakingscamera's

Op een aantal plaatsen in en rondom school zijn camera's geplaatst voor jouw eigen veiligheid en bewaking van jouw spullen en schooleigendommen. Beelden worden tijdelijk vastgelegd en kunnen gebruikt worden als bewijslast.

Bibliotheek

Voor het lenen van boeken kun je terecht bij de Openbare Bibliotheek.

Boeken

In het begin van het schooljaar moet je alle boeken hebben die op de boekenlijst van jouw klas staan. Je krijgt de boeken in bruikleen. Aan het einde van het schooljaar lever je de boeken weer onbeschreven en onbeschadigd in.

Bromfietsen

Er is een speciale bromfietsstalling. Hierin ben je alleen aanwezig om je bromfiets weg te zetten of op te halen. Je mag met je brommer alleen met uitgeschakelde motor op het terrein.

Computergebruik

Gebruik de computerfaciliteiten op school alleen voor zaken in het kader van je studie. Daarbij is het tonen van respect voor andere mensen vanzelfsprekend. Overigens zijn medewerkers van school altijd gerechtigd om je persoonlijke documentenmap in te zien.

Diefstal/vernieling

Diefstal of vernielingen meld je bij de hoofdconciërge. Zorg ervoor, dat je je spullen goed opruimt. Je bent er zelf verantwoordelijk voor. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en vernielingen.

E-mail

Wij verwachten van leerlingen en ouders dat hun e-mailadressen op school bekend en actueel zijn. Persoonlijke schoolinformatie versturen wij via e-mail.

Eten/drinken

Je mag niet eten in de klaslokalen, de computerpleinen en het open leercentrum. Ook kauwgum is niet toegestaan.

Fietsen/ Fietsenstalling

Je fiets zet je op slot in de rekken. Je bent alleen in de stalling om je fiets weg te zetten of op te halen.

Gangen

Tijdens de lestijden ben je niet in de gangen, tenzij je daarvoor een speciale reden hebt.

Garderobe

In de garderobe ben je, behalve in de pauzes, alleen aanwezig om je spullen weg te brengen of op te halen.

Gezichtsbedekkende kleding

Het is verboden om kleding te dragen die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt. Het verbod geldt op onze school voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

Hal

De hal is tijdens lesuren studieruimte. In de pauze kun je er overblijven.

Huiswerk

Als je je huiswerk niet af hebt, of geen boeken bij je hebt, meld dat dan vóór het begin van de les aan je docent.

Internetgebruik

Iedereen houdt zich aan de afgesproken gedragscode bij gebruik van het internet. Medewerkers kunnen en mogen meekijken wat je doet en wat je gedaan hebt. Toon respect voor anderen, geef nooit persoonlijke informatie door en meld aan medewerkers van school als er iets onbehoorlijks gebeurt. Realiseer je dat je volgens het wetboek van strafrecht strafbaar bent als je bijvoorbeeld een afbeelding van een seksuele gedraging van een persoon die jonger is dan achttien jaar doorvoert of in je bezit hebt.

Jassen

Je jas hang je op aan de garderobehaken of berg je op in je kluisje.

Jeugdgezondheidszorg

Als je wordt opgeroepen voor een preventief gezondheidsonderzoek bij de GGD dan gebeurt dat schriftelijk. Er wordt nooit telefonisch om inlichtingen gevraagd.

Kluisje

Je krijgt een eigen kluisje. Berg waardevolle spullen op in je kluisje, maar neem alleen spullen mee die je op school nodig hebt. De directie behoudt zich het recht voor om de inhoud van het kastje te controleren.

Lift

Wanneer je geen trappen kunt lopen, mag je gebruikmaken van de lift. Je moet dit regelen bij de receptie/hoofdconciërge.

Maaslanduur

Het Maaslandcollege kent in de onderbouw vanaf dit jaar het Maaslanduur. Dit zijn twee lesuren op de lessentabel voor klas 1 en klas 2. Tijdens deze uren heb je een keuze. Zo kun je in dat uur deelnemen aan de Brugroute, of als je op het vwo zit, kun je de vwo modules volgen. Daarnaast is er tijdens het Maaslanduur ruimte voor bijvoorbeeld extra lezen en extra rekenen.

Magister

Magister is het administratiepakket dat door de school gebruikt wordt en met een wachtwoord bereikbaar is via internet. Met behulp van dit pakket kunnen de leerlingen en hun ouders de behaalde cijfers en de afwezigheidsregistratie inzien.

Mobieltjes

Op het Maaslandcollege geldt de afspraak: je mobieltje is thuis of in de kluis, gedurende de gehele schooldag. Mocht je je mobieltje in je kluisje opbergen dan staat hij uit.

Ontruiming

Zie hiervoor de instructies verderop.

Open leercentrum (OLC)

Het Open Leercentrum is een moderne speciaal ingerichte ruimte waar leerlingen onder begeleiding zelfstandig leren. De ruimte biedt plaats aan zo'n 90 leerlingen. Je kunt er terecht om informatie op te zoeken en te verwerken. Je kunt gebruik maken van naslagwerken, tijdschriften, cd-roms, videobanden, de printer en de scanner. Met behulp van de computers kun je tekstverwerken, gebruikmaken van internet en e-mailen. Je moet dan wel je schoolpasje bij je hebben. Het huishoudelijk

reglement van het Open Leercentrum staat in het reglementenboekje.

Overlast

Lawaai, vernielingen en het achterlaten van afval geven overlast, zowel binnen als buiten de school. Voorkom dit en denk aan onze buurtbewoners.

Pauze

Tijdens de pauzes blijf je in of rond het gebouw op de begane grond. Je bent niet in de lokalen. Als je de pauze buiten doorbrengt, loop dan niet op straat, de fietspaden of op de binnenplaats van de buurtbewoners. Voorkom ook hier overlast en gevaar.

Proefwerken

Je gebruikt hiervoor het speciale proefwerkblok dat in het Open Leercentrum te koop is. Je maakt de proefwerken met een zwarte of blauwe pen. Het proefwerk wordt zo snel mogelijk nagekeken en daarna wordt het besproken of mag je het in ieder geval inzien. Ouders van een leerling van de onderbouw kunnen verzoeken om een proefwerk in te zien. Het proefwerk wordt dan meegegeven in een gesloten enveloppe. Als je een proefwerk gemist hebt, neem je zelf contact op met je docent om het inhalen te regelen.

Rijbewijs halen

Als je verlov nodig hebt voor het examen voor het brommer- of autorijbewijs, dan breng je een kopie mee van de oproepkaart van het CBR. Je krijgt alleen verlov voor het examen en niet voor extra rijlessen op die dag.

Roken

Roken is op het gehele schoolterrein niet toegestaan. Dit geldt ook voor de e-sigaret.

Schoolkrant

Periodiek verschijnt er een digitaal nieuwsblad genaamd de 'Schoolkrant' met informatie over de dagelijkse gang van zaken op school. Verder staan in dit blad officiële mededelingen van de schoolleiding en andere interessante of leuke informatie. Iedere leerling ontvangt dit blad, evenals de ouders die hun mailadres via het ouderaccount in Magister hebben aangegeven. De Schoolkrant is ook te vinden op ons Schoolportaal onder het kopje: Informatiebronnen..

Sportkleding

Tijdens de gymlessen draag je de voorgeschreven sportkleding.

Te laat

Als je te laat bent, meld je je in OLC. Daar scan je je schoolpas. De dagdienst in OLC beoordeelt of je toegang krijgt tot de les of blijft werken in OLC. Denk je een geldige reden voor het te laat komen te hebben, dan kun je je dezelfde dag melden bij de leerlingcoördinator.

Bij een ongeldige reden meld je je de volgende dag een half uur voor je eerste les weer in OLC. Begint de eerste les om 8.20 uur, dan meld je je om 8.00 uur. Hier wordt een melding van gemaakt in Magister. Bij meer dan drie keer ongeldig te laat komen, wordt er contact opgenomen met je ouders door de verzuimcoördinator. Ook je mentor is hiervan op de hoogte.

Telefoon

Geef veranderingen door aan de administratie via een e-mail naar info@maaslandcollege.nl. Persoonlijke telefoonnummers kun je zelf via Magister wijzigen. Heb je een geheim nummer, dan kun je dit nummer doorgeven aan de administratie. Het nummer zal dan niet worden doorgegeven aan anderen.

Trappen

De trappen moeten zoveel mogelijk vrij blijven. Je gaat er dus niet op staan of zitten.

Verwijdering

Een docent kan je uit de klas sturen. Je moet je dan altijd direct melden in OLC. Daar krijg je een geel verwijderingsformulier, dat vul je in, waarna je blijft werken in OLC. Vijf minuten voor het einde van de les ga je terug naar de docent die je eruit heeft gestuurd en lever je het formulier in. Samen bespreek je de reden van jouw verwijdering.

Een direct gevolg van een verwijdering uit de les, ongeacht het gesprek met de docent, is dat je altijd dezelfde dag de gemiste lestijd dient in te halen. Hiervoor meld je je in OLC en haal je na je laatste les een uur in. Je ouders/verzorgers worden per e-mail op de hoogte gebracht met daarbij een kopie van het gele verwijderingsformulier en je neemt zelf zo snel mogelijk contact op met de leerlingcoördinator.

Verzekering

Zie hiervoor het hoofdstuk 'Financiële zaken' in deze schoolgids. Schades die voor vergoeding in aanmerking komen, moeten onmiddellijk gemeld worden bij de conciërge of de afdelingsleider.

Verkeersveiligheid

De school heeft een beleid ontwikkeld voor een verkeersveilige school.

Waarneemuur

Als een docent afwezig is, dan worden in de eerste drie leerjaren de lessen tussen 09.10 - 12.50 uur waargenomen.

Als 's ochtends blijkt dat de les van 08.20 - 09.10 uur alsnog vervalt dan blijven de leerlingen op school.

Ziekte leerling

Als je ziek bent moeten je ouders dit elke dag aan school doorgeven. Dit kunnen ze digitaal doen via **Magister** (desktop of via de app) of door te bellen naar school tussen 08.00 uur en 8.30 uur (0412 - 66 70 70).

Als je door je ziekte overhoringen of proefwerken hebt gemist, neem je zo snel mogelijk contact op met de vakdocent. Voor gemiste schoolexamens volg je de regels van het Examenreglement.

Voor het inhalen van huiswerk maak je gebruik van de informatie in Magister. Als je op school ziek

wordt, meld je je bij receptie. Zij spreken met je af wat er verder gebeurt: of je naar huis mag, eerst opbelt of opgehaald moet worden. Bij langdurige afwezigheid neem je ook contact op met je mentor.

Zoemer/bel

Bij de eerste zoemer/bel ga je naar je klaslokaal.

Bij de tweede zoemer/bel hoor je in het lokaal aanwezig te zijn. Zie ook bij 'te laat'.

VEILIGHEIDSVORZIENINGEN EN - INSTRUCTIE

In de school zijn diverse voorzieningen aanwezig voor de veiligheid van ieder. Het gaat om zaken zoals een ontruimingsinstallatie, brandhaspels, brandblussers, nood- en oogdouches, A.E.D. en noodstoppen voor elektriciteit. Oneigenlijk gebruik wordt zwaar bestraft.

Algemene brandveiligheidsinstructie voor de leerlingen

1. Stel je op de hoogte van:

- De indeling van het gebouw (de plaats van de in- en uitgangen, de nooduitgangen, de trappenhuizen etc.);
- De vluchtwegen;
- De plaats en de werking van brandwerende en rookwerende deuren in gangen, bij trappenhuizen, hallen en dergelijke;
- De wijze waarop bij brand moet worden gehandeld (zie punt 4).

2. Bovendien:

- Werk mee aan het netjes en opgeruimd houden van de klaslokalen;
- Zet automatisch sluitende deuren niet vast in geopende stand ('s nachts alle deuren dicht);
- Geef defecten aan elektrische installaties, gastoestellen en alle brandpreventieve voorzieningen direct door aan je docent;
- Indien tot ontruiming wordt overgegaan, volg dan de aanwijzingen van je docent op. Voorkom paniek en blijf rustig.

3. Het is verboden:

- Te roken in het gebouw;
- Bij ontruimingsalarm gebruik te maken van een lift;
- Afval zoals bijvoorbeeld brieven en oud papier te verbranden;
- Brandbare materialen te plaatsen op of nabij warmteverspreidende toestellen.

4. Hoe te handelen bij brand?

- Meld de brand onmiddellijk bij iemand van het personeel, mondeling of per telefoon;
- Doe deuren en ramen dicht;
- Volg de aanwijzingen van de leraar op;
- Blijf bij elkaar;
- Zorg voor elkaar;
- Voeg je op het verzamelpunt bij je klas en blijf daar.

